



**MINISTÈRES
TRANSITION ÉCOLOGIQUE
COHÉSION DES TERRITOIRES
MER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des ressources humaines

*Service du développement professionnel et des conditions
de travail*

Centre ministériel de valorisation des ressources humaines

*Centre de valorisation des ressources humaines de
Nantes*

Pôle : Recrutement

Secrétariat Général

**Veillez indiquer votre numéro de
Candidat :**

Cadre réservé à l'administration

**CONCOURS
D'AGENT D'EXPLOITATION PRINCIPAL
Spécialité « Routes-Bases Aériennes »
2021**

**Épreuve N°1 : courts exercices de français et
d'arithmétique**

(Durée : 1 heure 30- Coefficient : 1)

Partie Français



Direction des ressources humaines

Service du développement professionnel et des conditions
de travail

Centre ministériel de valorisation des ressources humaines

Centre de valorisation des ressources humaines de
Nantes

Pôle : Recrutement

Cadre réservé à l'administration

**CONCOURS
D'AGENT D'EXPLOITATION PRINCIPAL
Spécialité « Routes-Bases Aériennes »
le 15 juin 2021**

**Épreuve N°1 : courts exercices de français et
d'arithmétique**

(Durée : 1 heure 30- Coefficient : 1)

Partie Français

RAPPEL DES CONSIGNES

Inscrivez votre numéro d'identification dans le cadre prévu à cet effet

Ne portez aucune mention (nom de personne et/ou de lieu permettant de déterminer l'origine de la copie, signature ...) ou signe distinctif sur les copies.

L'usage du téléphone portable est interdit

Vous devrez porter une attention particulière sur votre copie à la présentation, l'orthographe et la grammaire.

**EN CAS DE NON RESPECT DES CONSIGNES,
vosre copie ne sera pas corrigée**

Exercice 1 (0,5 point par bonne réponse)

Compléter par s'en, sans, sent, cent.

Se -il capable de fournir un tel effort ?

Ils sont sortis de cet accident une égratignure : ils souviendront longtemps.

Les gendarmes l'ont surpris alors qu'il roulait à plus de à l'heure.

Cette côte de bœuf a cuit qu'on aperçoive.

Exercice 2 (0,5 point par bonne réponse)

Donner le contraire des mots en ajoutant un préfixe

| | |
|----------|--|
| Heureux | |
| Honorer | |
| Flexible | |
| Limité | |
| Occupé | |
| Régulier | |

Exercice 3 (0,5 point par bonne réponse)

Écrire les nombres en lettres.

| | | | |
|-------|--|-------|--|
| 612 | | 6504 | |
| 126 | | 1 305 | |
| 1 300 | | 840 | |

Exercice 4 (0,5 point par bonne réponse)

Choisir selon le contexte , le contraire de « léger » qui convient (*fort, graves, épaisse, profond, lourde, pesant, évidente, importantes*)

Dehors, la lumière baissait ; une brume légère s'élevait de la terre.

Il parlait rapidement avec un léger accent méridional.

Cet accident a fait 31 blessés légers

Le petit Georges dormait, mais ce sommeil matinal était léger

Ces deux tissus présentent une légère différence de couleur.

La voile enfla, inclinant la légère embarcation qui partit sur les vagues.

L'architecte apporta quelques modifications légères à son projet.

Il allait la tête basse, portant son fardeau léger avec insouciance.

Exercice 5 (0,5 point par bonne réponse)

Réécrire les phrases en mettant le plus d'éléments possibles au pluriel :

| | |
|--|--|
| Le cheval blanc galope | |
| La vipère rampe sous les feuilles sèches | |
| L'enfant a construit un château de sable | |

Exercice 6 (0,5 point par bonne réponse)

Compléter les mots suivants par g, ge ou gu, ga, gua, ?

| | | | |
|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| un bour.....ois | le lan.....ge | or.....eilleux | une bour.....de |
| la ven.....ance | élé.....ant | une pa.....aie | en navi.....nt |
| laérisson | un diri.....able | une man.....oire | un han.....ar |

Exercice 7 (1 point par bonne réponse)

Dans le texte suivant, 11 mots sont mal orthographiés, écrivez les 11 mots correctement orthographiés dans le tableau ci-dessous.

Article de Christophe Bourroux, journaliste à RTL publié le 27 février 2021.

En ce jour de départ ou retour de vacances, gros plan sur un système inédit : le premier système anti-contresens sur autoroute, qui devrait éviter bien des collisions et des accidents. Ces derniers peuvent désormais être signalés dans nos voitures, pour tenter de mettre fin à un phénomène qui inquiète toujours les automobilistes.

En effet, le risque de se retrouver face à une voiture en contresens, existe bel et bien, particulièrement de nuit. On en dénombre pas moins de 400 par an et surtout, très peu sont intercepté. Le risque d'accident est donc élevé et un quart d'entre eux sont mortel. De plus, les accidents en contresens sont quatre fois plus graves, en raison du fait que la gravité soit liée aux chocs frontal.

Et contrairement aux idées reçues, les personnes âgées ne sont pas impliqués plus que les autres dans ces accidents. Par contre, le conducteur a très souvent bu de l'alcool ou consommé de la drogue. À cela s'ajoutent la fatigue et l'inattention. Il faut savoir que la distance parcourue par près d'un tiers des véhicules circulants à contresens est d'environ 500 mètres, d'où l'utilité de ce nouveau système qui permet de nous alerter.

C'est Skoda qui annonce le premier l'arrivée de ce détecteur de contresens sur ces modèles. Une technologie qui a été mise au point par Bosch. C'est simple, pas besoin de caméra, cela fonctionne grâce à votre GPS, comme l'explique l'équipementier : "Cela peut se manifester par une alerte sonore ou un pictogramme sur votre tableau de bord. Mais ça existe aussi sur votre smartphone. C'est très, très simple. L'idée de prévenir aussi les secours".

Inscrire les mots correctement orthographiés :

| | |
|---|----|
| 1 | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | |

Exercice 8 (0,5 point par bonne réponse)

Entourer l'intrus dans les différentes familles de mots suivantes :

1 - dentition – dentifrice – dentier – dent – dentiste – dentelé - édenté – identité

2 - encourager – encouragement – rage – courage – courageux – décourager

3 - désinfecter – insecticide – insecte – insectivore

4 - patinoire – patineur – patiner – patrouille

5 - bondir – reboiser – rebondir – rebond – rebondissement – bond

Exercice 9 (0,5 point par bonne réponse)

Mettre les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif.

Dimanche tu (réparer) les freins de ton vélo.

Le mois prochain, nous (partir) au Portugal.

Mettre les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Ma sœur (pratiquer) la danse il y a quelques années.

Dans le groupe, c'est le guitariste que je (préférer) le plus.

Mettre les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif.

Cet après-midi j' (cuisiner) un gâteau au chocolat rien que pour toi.

Les parents de Stéphanie (partir) en vacances ce matin.

Mettre les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

Je te (prêter)le livre de recettes de ma grand-mère.

Mon lapin (apprécier) de manger sa carotte tous les matins.

Exercice 10 (1 point par bonne réponse)

Compléter ce texte à trous à l'aide des mots ci-dessous. Attention aux intrus.

pompiers - transportés - drame - collision - survenu - gendarmerie - blessé - secours - enquête - éjectés - occupants - camion

Loire-Atlantique : Deux morts et trois blessés graves dans un accident de voiture

Le s'est noué vendredi après-midi, vers 15h30, à hauteur de Saint-Hilaire-de-Clisson, dans le vignoble nantais. Deux personnes sont décédées dans un accident de voiture sur une route départementale.

D'après le service d'incendie et de de Loire-Atlantique, les trois autres du véhicule ont été en urgence absolue à l'hôpital. Parmi eux, deux hommes de 52 et 60 ans ont été héliportés vers le CHU de Nantes. Le troisième est âgé de 30 ans.

D'après les premiers éléments de l'....., tous les cinq se trouvaient dans une voiture qui est entrée en avec un arbre. Deux d'entre eux ont été du véhicule, les trois autres ont dû être désincarcérés. Une vingtaine de sont intervenus.

Exercice 11 (0,5 point par bonne réponse)

Compléter les phrases par *la, là, l'as* ou *l'a* :

Avant terrible nuit, où il se trouvait, il dominait les environs. Sur colline, il était le roi. Majestueux, cime pointant très haut, il semblait avoir toujours été, témoin muet de vie campagnarde. Mais une nuit, l'orage a grondé et comme tu constaté, la foudre frappé.

Elle transpercé et, par plaie béante, sa vie semble maintenant s'échapper peu à peu.

Exercice 12 (0,5 point par bonne réponse)

Remplacer le verbe faire par un synonyme plus précis de la liste :

occasionné, tricotent, composé, prend, construisent, visité, nettoyé, commis

Les castors (font) un barrage sur la rivière.

Les membres de notre association (font) des bonnets et des gants bien chauds pour les personnes sans abri.

Elle (fait) de très belles photos qu'elle expose ensuite à la médiathèque.

La tempête a (fait) de nombreux dégâts.
 Ce matin j'ai (fait) les vitres et il pleut maintenant !
 Je reconnais que j'ai (fait) une erreur de jugement.
 La fleuriste a (fait) un bouquet avec plusieurs variétés de fleurs aux couleurs harmonieuses.
 Cet été, nous avons (fait) la Grèce et les Cyclades.

Exercice 13 (0,5 point par bonne réponse)

Trouver et entourer le mot mal orthographié dans chaque ligne

- | | | | | |
|---|-----------|----------|------------|-----------|
| 1 | partir | atterir | conquérir | envahir |
| 2 | abreuvoir | nageoire | auditoir | mangeoire |
| 3 | mener | amener | emener | promener |
| 4 | appeurer | apporter | appartenir | approcher |
| 5 | attrait | carotte | attitude | aromatte |

Exercice 14 (0,5 point par bonne réponse)

Accorder correctement les participes passés entre parenthèses.

1. Les poèmes que j'ai (écrire) seront publiés prochainement.
2. Ma grand-mère a (préparer) un délicieux couscous.
3. J'ai récité à mon frère les paroles de la chanson dont je t'ai (parler)
4. Jacqueline s'est (promener) avec ses amies.
5. Les enfants se sont (habituer) à faire leur lit.
6. La tarte (préparer) par maman est salée.
7. La pièce de théâtre que nous avons (voir) hier a connu un vif succès auprès du public.
8. Ils se sont (disputer) à cause de leurs enfants.
9. Ces filles ont (dessiner) de très beaux tableaux.
10. Daniel a (prendre) son petit-déjeuner dès l'aube.

Exercice 15 (0,5 point par bonne réponse)

Retrouver dans la liste les trois adjectifs synonymes de chacun des adjectifs :

agacé - méchant - tranquille - féroce - exaspéré - paisible - sauvage - serein - mécontent

| | | | |
|--------|--|--|--|
| cruel | | | |
| calme | | | |
| énervé | | | |

Exercice 16 (0,5 point par bonne réponse)

Mettre les mots suivants au pluriel :

| | |
|-------------|--|
| un gâteau | |
| un hibou | |
| un rail | |
| une croix | |
| un abricot | |
| un total | |
| une feuille | |
| un vitrail | |
| un signal | |
| un pneu | |

Exercice 17 (0,5 point par bonne réponse)

Placez ces différents modes du verbe « manger » selon qu'ils expriment le passé, le présent ou le futur.

Je mange ; elles mangeront ; il a mangé ; nous mangeâmes ; vous mangerez ; nous mangeons ; elles ont mangé ; tu mangeras ; ils mangent

| Passé | Présent | futur |
|-------|---------|-------|
| | | |